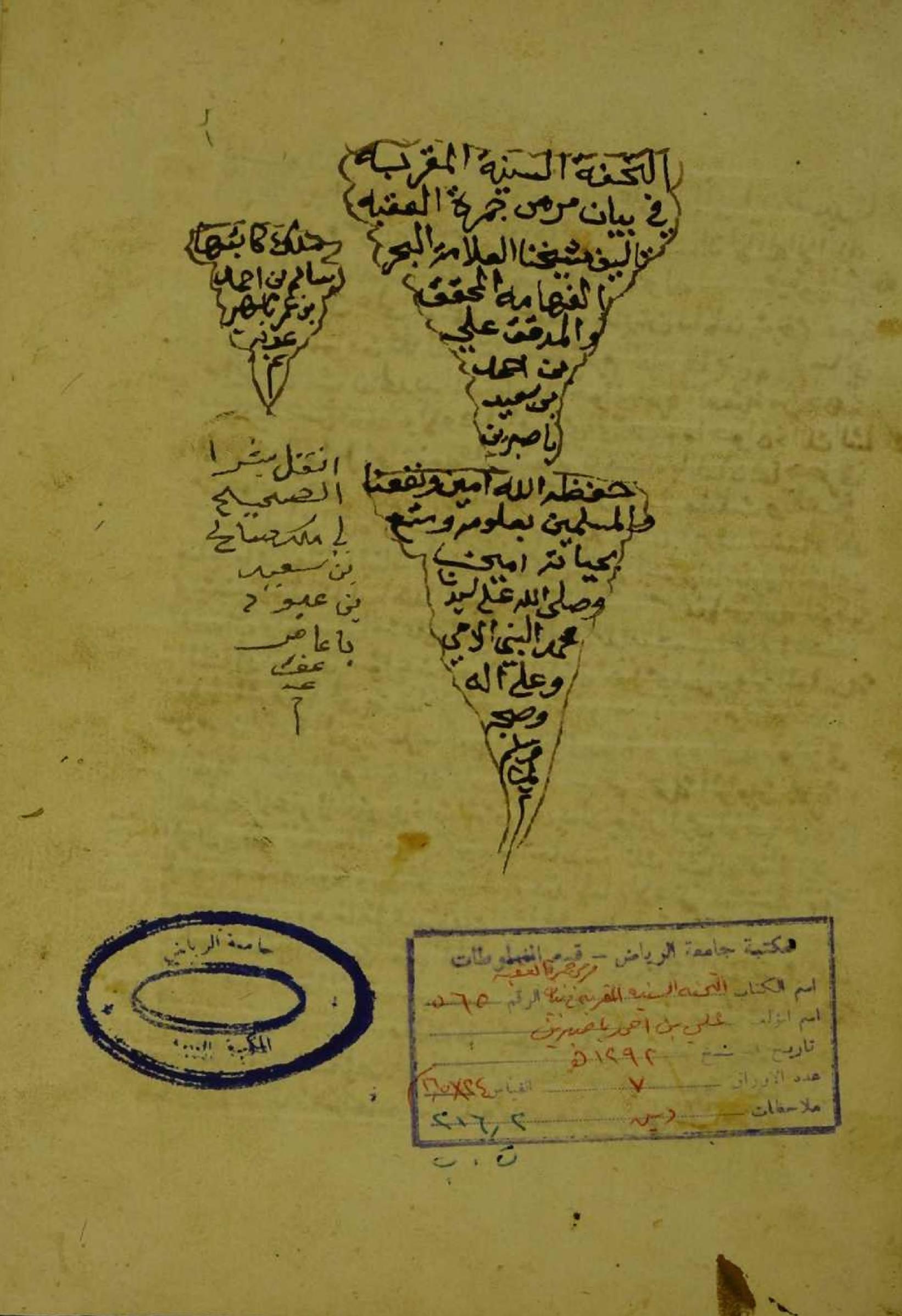


Copyright @ King Saud University

ベンシ

זכרוז التعفة السنية المقربة في بيان مرمى جمرة العقبة، تأليف باعبرين، على بناهمد، من علما القرن الثالث عشر الهجري . كتب ١٩٢١ه. 37×00 11-دسخة حسنة، خطها معتاد . 070 ا_ العبادات، الفقه الاسلامي أ_ المؤلف

Copyright © King Saud University







وقعالى

المساله المالمين والصلاة والسلام على سيرالم للمن تسبدنا وحبيناعل وعلى اله واصعابراكرام الجد واستهداد لااله الااله وحنه لاسريك له واستهدان عمل عبد و له و لعد ونفو العبرالله تعالى بلامين على ابن اعداب سيدابوصارين لماكان في دوم المعمة المبارك الموافئ علائه عنهن بذه مح والحام عام مهم سالين ما المارك الموافئ علائه عنه من بدهم ما الم عن النباك الحديد الذي الحيث حوالي حمه العمية من جهم ما المراك النباك الحديد الذي الحيث حوالي حمه العمية من جهم المراك النباك المراك الم الوادياحس فعله اولاوه أركني الري الي جيم ماحواه ذالك الشا اولاومالعامل لواصعه على وضعه فاحته بالليان عاجمزني منجواب بتمن الحكم والبرهان فامتنع من قبول مافلت وتلفية وصدعاملت اليه من جواب وتبرم خايلا لجدان غيرك لضدمولك جائخ فأوض لنا بالمنان ما عندك الأنتاع لينع لناعبر كما الفولات ويتضي لأولى الانباب اهدا السيلين مقام ممامن الله النونيق للصوائح والاستفامة على راصة تفالى وسوس لجوال اعم اس الشائع الحديد المولعنه احدثه عابلفني اهلاجلس الدواة العليه عله المشهفة إلى عيه في احرسهم لفعله أواوا بل الحين عنعام المعند منسيالهم الحديد على احبها اخضر الصلاة واوم السلام وانكى العينة والمام على الكارادة دفع معظم نهمة الرامين لجرة المعنة المامين لجرة المعنة لاعتر لالعديد دات المرى الدي لابعيبرالري لواجبعلى كاج الاالنه فلا يتحق الرمى الي جميع ما احاط بهذالك الثاكعة الارض برابي بمصروهود وي تلاية اذرع عندالهما والاعظ المحنيفة النها اوغلالة اذرع بدخام لعند لامام الشافعي عالى القدر والناحب وهومقيض اطلاق المرب المسترط عند لامامين ما لكذاب النبه على ابن حنبل والما الخلف بن الاعة الارابعة في احزا الري يجمع المعمر الحجها نهاالاربع عندما لك كاختها وعدم جنابه لعنجهذالوري عندالثلام معان أطاطهم الود في الشاخص كما يسمع في والكاس عباراتهم الابته صزيحا وتلزي اومى صدور بعمن على أبه هنا هيئة

واما ذان العلم المبنى فلري فلري فلا بكن الري الي العلم المنصوب في الحق أوجم آع حية في الجرة وان وقع فيرعند في خال لغ أن ي اليه نفصد الوقع فألفئ موقع فبها جزامال الشيخ عبد المون والا وجه الذلا يكفى العرمزعن الجرم الحالعلم ومخالا بعان انه بمتع للعامي ذالكا وعندم يجزي الري لي العلم اذا وقع في المرى عا الان العامد لا بقصيون بدالك الافقال لواجب المواطرى هوالجل المبنى فيم العلم وظلانه اذراع من كإجرابرالاجم العصرفاليطها الاجهدواحله احتفاعات وهوصرع في اجر الري الي حل العلم لوان بلوهو مخالف له بي لوا ولطاه ولطاه والمار فقد صي بان الرى لا بجزي ال العلم ولا الى معله لو الزبلو لغظالنهاية بتالالطمية ولم يدكوا فالرعحدامعلوما عبران كارم علمهاعلم فينجى اذ برى كندع الاربعان والابعان عينه احتياطاعا لوالشافع رض اللم الجوزي عن الحصا عن أصاب محمعه أجزاه وى أصاب سايلهم بجزه وماحد به بعض المنا من ان موضع الرمي علا له اذراع من سابر الحيوان الا في جم العقبة فيس كهاالا وجرواحد فرس مانعدم اهه وقوله قريب مانعدم اي تخطاع الثافه وحديمن المتاحزين وغم نفتئ على حارض لهن المتاح الحاذ للرمى تثلونه أذ لع بلرابية عباران الحنينة انه أن أيى ووقع بين الحصاة والحرة اقرام تلائه اذرع اجزالانه فرب اوثلاته: فالحير فالحرب فالحرب فالحرب فالحرب فالحرب فالحرب فالحرب فالمحتار فا بالجرة الناء الذي عضم علامة على الرم واعلم الخاطال ما بنطلب من من صبالجنعية الوقوع على حينية المرى الخفيج وهل لم المعنية جهة واحدة بحزي الري فها لا في عبرها الوكافرين و النوعين جهد الجبلوما احرة من جهذ الوادي فلم اعترعلي رامي بعد اطلاعي على الدر وحاسية وطاوى وشاي وشرع العين على الكنز وشهرابي الغلاج للجوعلى الويش ملاعلى فاري على المنوسط ومسك التبع نتمنالدن فخدالطرابلسي والتحالزاخ والفتاوى لهندبر وفتاول

ومعامي بعن النفاف من طلبة العلم المناء الموجود الدن المحمول كما عاجه العفيز وانظرمن احدث دالك النابوي يوقت حدث وما حانه هذالنباك الحديد الحادث من الارمن الي عن سار العام الججهدي وبمسنه ليجهزمك وامامه ليحهز الوذى وعرضها عناراساسه وباعتارها فوق الاساس بفعار قامة وكالفام وطوله ومابان طرفي النبائ بدراع الحديدالع وف المحان الذي قديم الثنان ولل توب اصما وهود راع وتلث بالذراع الترعي عناطلاقه وهوستران كالشر إبناعتراصما والهميع ست تعيران معترضان والتعبر فسن سعواد سع البردون وهوبالاصابع كبع وعروت اصعا فساحر ببارالهم الحي جهدمى مايين ركن العلم والمنباك بدراع الحديد لل نفاذي وحسل اصابع ونمين العلم الججهر مله ما بين ركنه والشاك بدراع الحديد ولا له اذريع ونصف فربع ذريع وبدراع السحسة أذرع واماع العلم لججه الواديما بينظام إساسه الخالفات الحادث المعفادي حدبدوسيع اصابع وبدراع البدحنية اذرع ونضف وغن ذراع وعهاسا مالعلمن جهز الوادي الالاداد وعنواصابع وبدراع البدار بعه إذرع وتمساه واما عرض باعثارها عوف اساسه بعامة فهوالنه أذ كاحديد وغلان أيسابه ولانظر اليعرف عبرامام ولاالحطوله وهوهما منه أدرع بدوللنا دراع بدخ الهوا لعدم نفلن كرسم عربة الكن وحرق جاساس بناء العلم عن أبير اللاصي من جهسه مكه ومن ومايين طرفي الناك الحديد مع ادحال ساحد العاميم عرة اذرع حديدواصفاه ونصف وبناراع البدعالاته عتردراعا وعشراصابع ونفقاصيع فهان لاحدود الفالم الحالثات وهرارم العلمن اصراكرى المونكر بجث بحزي المي المحلة الحالة العالمة المحلة الموان بل او لوخلاف دهابي تحرالي انها لين عالمي فلي بحري الري إلها لوان بل العلمو قال ع نبعالم في منه و بين الري اليد لوان بير

وما

اوخ بهامهاولم نغافها متامل فرارسلن سوالا لمفتى الحنف فيك المترفة فان اماد عبرماظهرلنا الحقناه بماهنا والاالتفينا بما ظهر والله عم وي حبث أن جم العقيم لس لهاما لحهاد المعنارة للري اليها الاجهد واحدة وهي جهذ الواى بفي إن الري الحسارالهم والمرى اوالى بمينهما أوخلفهما غيرمونيرسواء فلنارد ان ارض العام ي المرى و لا تما لا بعثر الري الى ما بين المرى وهو الثله المذكاع عند المنافعية اودونها عند الحنية وبين المناك المحادث من جهز الوادي هذاعننا وعندالحنية واما عندالحنابلا فوقفت ما فولساد تناعلما الخنائلة ادام الله بهم النفع بي ج في العقبة ماحد لمرى الاصبيوسا الدي بجزي فيه الرميطولا وغرضا وجهد بدرك البداولدرك المعيدالموجودالان وصلالهاجهة واحمه لاحزاالرى فها اوجهان متعددة وما تلك الجهاب اذا علم بهاوين ابن بعثير اللوال والثعاء الموض فالمئار وفعة حال لاعدمكم المسلون المعناسه ك العالمين ك ويجمع المعالمي من العقبة لعنها على العالمين العالمين الدين الدين المعالمين الناحمهده عاديهم ولم عدوه باذراع حبيد ولا بدلالتين ولافلين ومعلوم بربه أن م العقم لسلها الاجهة واحلق الجنفاء الثلاث الجهان بالجبل فالمرم بها هو تحقيم المحاحو المناخص الجهنا ب المحاف من المرم الانهام وحمله الحجم المنافي المحاول المنافي المحاولة الحجمة المنافية المحاف من المنافقة المحاف من المنافقة المحاف المنافقة المحافة المنافقة ا خلاف د الك والله بحانه وتعالماعلم لنه الحفر عن تعيلا بن عيل ملى لخاللة عمله المترفة حامرامها اسلما وهومشط اذمعنض فولهم لفيرها بحمع الحماحول التاخص نه مادف بثلادجهات الناحفرامامه الحالوادي وسرنة كامن جمسنه الى مله علين يعال ومعلوم بديهم واذ لس لها الاجهد ولحدة عن اينجاه العلم المفهوم من معلوم فضلاعن كويز بديهيا وجمان الحواب عنه فماسا فاعلما فنه وقوله لاحتفاء التلانف لجهان بالحماهدة

الجنوالرملي لنفته المامد بروفتارى ان بحيم ومخيرك يخعمان غيران ع المنكاع المنوسط مع مرحلاول بعنى في واجبات الري وفوع الحصها بالجرة المعنطلا بها وحريبا منها فالووقع بعيد امنا فربجر الداد فالا وقدر الغرب بثلاثة اذرع والبعيد ما فوعها وقبرا العزبيماروك الثلاثة ولووقن الحصيمل الناخصاى طرف المبرالهي عهوعلامة المحرة اجزاولو وفوعلى فسر التاخص ولم نافزل عنه فالظاهم المراجري المبعد كمافي النخية بناؤعاماذ كرة من ان تحل الري هوالموضع الذي عليه الثاخف وماخوله لاالنا حصام وفي الطخطاوي و عمن جمعها والمالوضع البي نزى بالجراد لما بينها واللابسة ومبولاته عما هنا لكؤي الحصين بخر العوم اذا يخعوا وجمانهم علقفاء وفي الوران وقعيث لعن الحصاة بنفيها جار والالاو الاوالان اذرع بعيد ومادون فرب قال الطخطا وعلى ولهجار الان هن فدرلا عنى المحتران عنه مجمول المؤرب عفوا اه ولفظ البح الزاض وبينع اذبقع الحصاعد المخاوفز ببام المارون الاله اذرع ام فستادري بحووعا رائم وتنصرون حالالمن همان المقتنات المرته والهرف المنطد بالنا خص الحجمة الوادي وقبل في حج ارض الناخص وعلى كلا الغولين اذا وقعت الجصاة منصلر بالبناء اوفريسلمنداجنان وفي الغرب خلافه لهوى لائه اذرع كاحدب يمض التافعية بعنرمعارض لمن بافيام او هومادون التلائمة الاذرع ولماالتلانة فالحفه بالبعد غبرالج ى وانه لس لهاالاجهز اذطاع الطخطاة نارسدماخ النخية ان المرى هوصو البناء وادماحول الناء منحهم الوادعله حكم المط الرض البنا التي هي اصل المرى اذ للغرب عن من بينه والله اعلم ومقتضما في ش ملاعلى قابي تا يبدما فلناه إن المعمده والانطاطنطان بالبناء منجفة الوادي للن بعلها فول البح ببنعي ان يقع الحصى عند الم

مع جهم العادي كما فبدتها بدالك لبنوفع لوه اله كنفاء بالزي في لحوة السراطليمي كالمخلف و فول المفتى ومعلوم اي عن صدورال حال اومن عيرالمارة المختفلها الان عنى الفيسها الاجهة ولحنافتال والعجيا من فول خي المعنى عيانة ولم يحددوه الحاجه المعنضي اطلا فرجوان الهجمع البعد وسكث عليهمع انه بوحن فولهم محميع الحماحول البتاخمالة كدودبالم ف وان العن بقتضى الثلاث الهذا الهذا وعن وصفه للجهنان اعنى بسزة ويمنن الثاخص بالصفيرتين صاصبي هما باعتبا رطواجهم الامام اوالخلف الملجعة الخلف فلا سوع ايزد تها واماجعه الاماع إجرعن اساس الثاحق عشظ أذكبن يوصف ماكم مجدولم يعن وابضامابين الشاخص ومحاذاته من شاك الحديد تن جهد مكة عنية اذ كه يدومن جهد من المنعة اذك يدو مسامايه وكلا ها آنون جعيطول الماع النا حق طولجهذامام الناخص لي جرهد الوادى فالم ثلاثناذي فغطعند النافقية والحنفية وهوالمنار ومنف الخنالة واعالك لمجع المطلق الحالون وهوذ الكوان الراج صعنها بالنسبة لعرفن اساس العام وهو الاقعة اذراع يدومس سار-। जा से के दिल । हं स्थित कर जा लिया कि कि के कि कि विकार कि من عاعلمت من المعان الكل بالفعل وبالنبه تعرفها وهو ذراع وعنراصابع ومعوفد رحزفج النااليجهم الوادي فلايئ لهذالك الالوحد الطول لما ينفض بجوع لوازد يع العرض عن التي عشرة راعا ونصف و عن دراع و ذا لكا مساحة مع تنفريعه بعوله ا يزم فريحدوه فعد بروكاراب بسية جدة الفتوى الحاخي المفتى المنكور مؤهمت فينسبتها النه فأرسلتها البه لاح الها أذا كانتمنه والافاجي على منتضى السوال

هذه عفله عن الحدوس اذذ الدالين الناضح المج عن الجبل الحجمة الوادي وراع حديد واصمان كناية عن ذراع يد وربع وسراس ذراع وببروره عن الحير نفست السرة والمعنة له فلين نصير عوى السلها الي جهة ولداع على الوفها فعد المحسوس الالجرامك في على الناصل ماعداجهة الوادي فريخ له إن السالها الاجهة ولحنا عورة وانكا جهاخن حيرامن الفراع لهستجهان مها العوى والحدة ولسنا بصدها ومنهاجه الوادى وهج خصوصها عاذاعرض اساليالتاحنى منجهة الوادي لاعبر والزي اليهامعنا رانفاغا ومنها يسرة الناخص ولمنته العبرعها المغنى الجهين الصغيرتين الذي عال انهامرى وعلى فينفض فوله لسلها الاجهد واحدة وقوله لانهما يعلن جهد الوادي العملة انهما بكونان سرا من حهر من وغمر من جهدمكة ان غلنا ان الرعن المناخصين المربع عبارتهم البي نقلها المعنى عزم نابي ذالك وامااذ إفيلنا المهاليست مى المرى وإن المرى المناصي عنع الحصابي جهذ الوادي فتكون كل من الجهتان الصفرين ى جهد الخلف وعلى كلا النفد برين غلابيلي الري الى الجهنين ومنجه مكه لانها اما بكونا بسرة وخمنة اوخلفا وفدهن منع الله بحياته بان العلم تانه لس لها بن الجهال المعندة للري البهاالاجهة واحنة بدبعي فانقلت فالمخدنين فول ولافلله حواد الري الى تلك الحالات الصفترية التي عناهما المفتى سنند الى لفظ حول الناخص للانمور مضاف في الثلاثة الاحوال اماما وساطويمما علت لواجد بهوم لغمل 1 Stockill com Alahino dens chester المنوب منعبر تعيد لفظ حول الثاخعي في عبا ربعة

وي الجموع برسيها من اسفل فن لطن الوادي ولكرة الري مي فوفها ولاجل دالك امرا كمن كالملكي بناء حدار وسيحد متصل بذ الك الحدار ليلا يصل البهامن بريد المزيد المزيد اعلاها خم ا نهدم د ترد الدي تعي الدى الناس المالكي في شفاء العزام كشه راجي العفوين واحد العطية عدر حين معترا عمالكم وهو منكل لا مُنضا النعبار بمن في فولرلا يصح الربيس تلك الحهد ولامن جهدين الح ان العيرة بموفق الرامي من فوقهالاعبروان جعلناى عمى في فظاهر الإني الاخبرة وهي بطن الوادي المقتضى استراط وقوع المصافي بطن الوادي وكيس لا الك مستعين الدال لطن بجهم بي افادة ان العيرة بموقع الحصالا بموعف الرابي وان لس لها الاجهد الوادي الني نصم الرى فيها لكنه منا عن لماضرح به اعرب المبالك من فولم مع مننه لاان جاويزنهايعني الجئ ووقعت حنلفها ببجد اووقعت دونهااى غلا بجزي غايد قبدعدم لاجزاع العلى بالبعد فيقتضى الذلورى الحالبناء تخاول حصانة البناء اليخلف ولم يبعل موقع الحصاع البنا صح عبراند بعبد الشيراط كون الحصاة تقطع هوى المرى الحفيق و مُن بموفعها من واذا كان كذ الك في الخلف مني أليمنه والبسترة ا ولى ملكي والكا المهم المالكي لانهم عد هم اعلى واعتلى المالكي الانهم عد هم اعلى واعتلى المالكي النباك وخدم مع معلى واعتلى النباك وخدم مع معلى واعتلى النباك وخدم مع معلى والمعالى النباك وخدم مع معلى والمعالى النباك وخدم مع معلى والمعالى النباك وخدم معلى والمعالى النباك وخدم معلى والمعالى النباك وخدم المعالى النباك والمعالى النباك وخدم المعالى ا الزامين كما تعدم وهوصن غيران بالكتوبط بدالك الناك للهما يعنبر فيم الري وما لا بعنه : حصل ايهام تبير للعوام فينو هوت ان جحوم ما احاط بهذا الك برى و كش كذ الك ودي المفاسد صفه الاس على جلب الممالي بنعان على فاعلى الكك الشاك بالقصد الحسن ان بينداركودفع ابهام المنسلة الشرعيم باحدام بين اطاباحداع ساك من حديد عابي تكون بغدر حمومي المري المنفق عليه وصورون الاتن أذرع بدالموافئ لمنها النعاد اوظلات

وسئ افادعنهاذ كرن المعناه بماهنا والا افتص ناعلماذ لرناه الجدان بغيض الله لد الكع عرزا ذفوى كاذى علم علم وعبارة المالكم والجرة الناوماخة وفيعاره وماخوله من بجمع لحصا صوعمتم الحصاوه والحفان وعف الحصاه يعسن من النااجزاة على الخفيف لاان حاون نها ووقعت خلفها ببعد اووقعت دوينها وتمنقبل الخصاة البهافان وصلن اجزاء ابنى وهي تعطى اجزاء الربي الجهاد الاربع اذا وقفت الحصاة والناواوما كنهاوخلفه الفيدم اله لايبعلحد الوب بنالا له اذراع ما عزمن الثاخص عاحديديد والمثافعية ومنعار بغيرما فهمناه منعمار تنع فالبلحفة بما تزن والله أعلى سيروقف على سوال وخواد لمفتى المالكية نفيها ما حورسادتاعلاء الماكس ادام المربيحانة النفع بهم لسابر البريم صا على المعمد عندكم إن جمة المعقبر البناء وما تحدد وماحولم ننا مل الحول والتحن لجهم الوادي وجهر من وجهد مكه وجهد خلف البناكا البالجيل اولم بزل فتلون جهائ البناوما حوله الهعا بالمنا الري البهاكلها وعلىهذا عامقدا رائعة والحولهولووونا اولها ثلاث جهاد اوجهة واحية وهي امام البناء الجهد الوادي فغط وباي فلم غامفداره صولا وعرضا اصدوناما جورب الجعلله المعمدان الحراج فج الناء وما عنها وقبل ان الجرة السراكمان الهزي بحمت عيم الحصاكة افي المساكك وحاشية الصلوك ومثله فالدرد بروالوسوف قفالامرعلى عدالهافي الراديا لحصنى المحمع لاالسابل والس لة حدومتل تحفيلا ته اذبع ولواى بيل الجبلوين وكاء الجهة لايمهم الرى من تلك الجهة ولامن جهمة من ولامن حهة مكه باللابعة الريالامن حجة الودي لات البني صلى الله عليم على عربي عربي المعتبرة ون السعنل الوادي وحيد مله: عن بيا ره ومن عن بينه وقد فغل ذ المع اصما بدومن بعدم

بطنع

29

اذا قالنا بحدوث العلم كاهوالواقع وقلناان المغنمي المرى هل نجزي الرعباليماعن لجينه ومنهاكه الان اوفيما لوزال كما بجزي الي الموغا قولتيرج ويعض الحنفية والمالكية لان على بمن الانهذالك الما ي محله بقال عبع ماامام الجر حفي وحداو عجمه الوادي كا لعُ همريعي الطلب من النا معين وي الحناملة اولا بعزي فالمن لابحزي كما عدمة لانم غارمالك عاما فيه عداتفقواعلى ما مرحوام ان جمع العقم لسلها الاجهدوادن و هجهد الوارى وقد انفقو عدان الجع ما كن الملهما يلى الورى واذ الملوضع علامة علا الحرة विश्वार्भिष्टि विश्व के विष्ठि विश्व विश्व कि विश्व कि विश्व कि विश्व वि يداودونها متعين جها في الما تد الهذا الله من العالم العلامة الهذا العلامة الهذا العلامة الهذا العلامة العالم العلامة العالم العلامة العالم العلامة العالم ال المحمة الوادي متعين جهان المؤجنن وهيمان ادعلي لائد اذك وتسماصابع اسرة مي جهرمي وهيم من حه مكه وماما من جهد الوادى وخلفا من جهد الحيل عم قول إ وعلم عا يحاذى الملم بيرة او جمنة بكوب من جهد خلف الح ومن اساس العلم الملاصق الجهاعلى قول عبرج وعلس فا يحاذي العلم برة اوجمنين فيهوببار اوبحدى الجرة وعلى كلفلا يكفأ الرى الهما وان خلت بالاكتفاء بم الح تحل العلم ومن بقل بها ما لا تبديع فن الإخوان السابق ان الحيع بنرعنجهذ العام بصرجهم الاماع فقط بر دعلم إذ لا يم له ذالك الالواشة ان حوالي الحرافي الما من ملة ومي عثرة اذى -وعشراصابع وينفي اصبح كا هوسناحه ماين طرفي الشاك الحادث مالير والخالم ذالك مع ما سمعتمن النصوص السابقة واعدا ان اله ولحمان يعنى رامي جمع العبر عند الى حينفة عبالم الحراضا بلي الوادي عارضين اذري من اصل البناء و عند علت ان بين شاك الحديد واصل الناكثرى ذاكلا بنصف ذراع ولائ ذلاع فيفكم إن وضع ذالك

اذراع بدعاما عندالنا ففية فيعرفن اساس لعلم المبنى والثلاثة الأراع معتبرة مناساسطاهرالهم المجعد الوادي المطاوي اوبوضع دكة سر نفعه می جعلی خصوص الری لمد کور لیمیر عزیم مالحاط بر المثاك الجادث من الورمن الن لا بحن بالري فيها واما با ذالة ذالك الناك الحادث الموع لما لأبينعي اذ السلامة مشبقتم في لحلا هدن الامزين والانباع اولحين الاختراع الموجموها يحممال الدن فانقلت هرالثلاثه الهذكاع المدكوع من جهم الدي طول المرمي اوهي ومن عالت ان قلنا عماعلم به وتعمن الحنف وقه معتضكلام المنابلة ان الرض العلم ابت عن الرى فعلود إلثلاثة الاذرع العجمة الوادي عرضالم وطولم حسنة ما بين ووملة وقدا عرضالعام وهوالمعراز رع بدوهساصابع وان علنا عماعليه عيرج وبفض لحنفية والمالكير مزان ارض العلمى المرى وهو المنادي فتكون الثلاثم المنكوع منجهم الوادي ولا يد وغثراصابع ارض العلم العلم معلم حيند ما من الحبر والوادى المعة اذبع وعثراصابع هي طولالرى وجهم حسنه مابين الجسر والعادي وعرضار لبعة أذرع بدوخساط العقوض العلم المنهوب مايين من وهداه والظاهرة كون العد المدكورون . كُفَّ لا با طل اذ لوسكت اهل العمر السائف والعلماء الجها بدن على ذالك المخوض و ذا لك الحدث بالكسان ما مسكنوا على بالبنادي غ سا برال نمان الخالية والوجوزناذ الك لكان مناطعنا في اله من الجمية كيف وقد الرمها الله نقالى انها لا عالى كالها قي دينها وأذ إ مثلنا الذوضع كئ ما لمشادر الذوجع ليعند العرض لا: الله لعقم النعى عن تعدم من العلماء والسعفناء عن حداكطول . فما قد نصواعليم فن الثلاث الهذاك عيرارهن العلم من جهم الوادى وليفيدان الثدا بالج الطول من اساسه الى جهد الوادي ما و قالت

النائع مادفه وطووقون الاعموه ملب مقمود وضوه د فع معظم ناهم الرامين عبرانه تم بعنه صفط لم بحل بقاوه على هذه الهيم من ايهام لمالا ينبي فحينين كن بل الجب ان يفعل مخوساك حديدا في معط بحموم المنفف عليم ليخبير عنجين وببذفع ما يختهن أيهام الشاككلاوله الساعل وحسناله وكفاولام علىمادة الدنا اصطفه والحوالم المال ان يومن المحفى وامضاء ما الترك اليه في حلنه الورمتين مبل لشبوع دسنتها الحامن كافع هروبوريم به بنورالمنا يه والهدامة اوردة النموص الدعيز المرصير